

DET TROR VI – SÅDAN ER DET FORKLAR FORSKELLEN



1.

Hvad viser cirklerne? Er der forskel på det, klassen tror om de andre og virkeligheden. Sæt ord på forskellen.

2.

Hvorfor er forskellen størst på netop de to cirkeldiagrammer?

HVORDAN OPSTÅR SOCIALE OVERDRIVELSER?

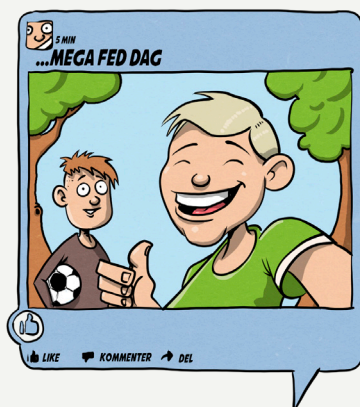
LÆS, OG SNAK MED SIDEMANDEN

Der kan være stor forskel på, hvad vi tror om andre, og hvordan virkeligheden er. Det kan der være flere grunde til. I de fem små historier her på siden, kan I måske finde nogle af årsagerne.

1.

Ellen er på ferie i Italien. Hun bor på en campingplads, som ligger lige ud til stranden. Bag ved campingpladsen er der et fabriksområde og mange tomme og gamle huse. Hun tager en selfie med udsigt over vandet. Hun sætter det på Instagram og skriver: #Ferie #Sol #Strand #Detbliverikkebedre

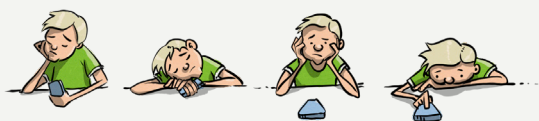
Hvad siger det om Ellens ferie? Kunne hun have fortalt en anden historie?



2.

Det er søndag. August keder sig. Han vil gerne være sammen med nogle kammerater. Der er ingen, der kan. Om aftenen går han over på boldbanen ved skolen for at spille lidt fodbold med sig selv. Der kommer en forbi, som han kender fra skolen. Han spiller lidt med ham. Han tager et foto med sin mobil og poster det på Facebook. Han skriver: Mega fed dag.

Hvilket indtryk giver det af Augusts søndag? Kunne han have fortalt noget andet om sin søndag?



HVORDAN OPSTÅR SOCIALE OVERDRIVELSER?

3.

Politiet laver en razzia på et 10. klassecenter. De finder ud af, at 75 % af de unge kører på lovlige knallerter. Politiet fortæller om resultatet til en journalist på lokalavisen. I avisen bliver overskriften: Unge kører på ulovlige knallerter.

Hvad tror man om unge, når man læser overskriften?
Hvad er den rigtige historie?



4.

Emil har overnattet hos en god klassekammerat i weekenden. De hyggede sig bl.a. med film og popcorn. Om mandagen fortæller Emils klassekammerat, at de så en gyserfilm, som mange fra klassen gerne vil se. Men de så ikke den film. Man skal være over 15 år for at se den, og de fik ikke lov. Emil siger ingenting.

Hvorfor siger Emil ingenting?



5.

Aisha har en aftale med Laura om at tage til byfest om fredagen. Emma vil gerne med. Hun går hjem og spørger sine forældre om lov. Men de vil ikke have, at hun tager til byfesten. Hun bliver ked af det og siger, at alle de andre fra klassen må.

Hvorfor siger Emma, at alle de andre må?



**"JAMEN, ALLE
DE ANDRE MÅ
TAGE TIL FEST"**

**ALLE DE
ANDRE
GØR DET**

UNDGÅ, AT SOCIALE OVERDRIVELSER OPSTÅR

Der kan være mange grunde til, at vi tror nogle ting om andre, som ikke passer i virkeligheden. Herunder finder I nogle af dem (skriv gerne flere på):

1. Vi fortæller kun de gode ting om os selv på de sociale medier.
2. Vi føler os pressede til at gøre noget, som vi ikke har lyst til for at være seje.
3. Vi praler for at få opmærksomhed.
4. Vi generaliserer ofte, når vi taler om andre. Fx: Unge gør..., Alle de andre...
5. Medierne fortæller mest historier om unge, når de gør noget ulovligt, farligt eller dumt.
6. TV sender tit noget om unge, som handler om at have succes og se godt ud.

GRUPPEARBEJDE: Tag hver sætning ovenfor og formulér det modsatte:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

DRØFT: Vil det gøre nogen forskel, hvis vi også fortæller om alt det i vores liv, som ikke er så perfekt? Nævn nogle ting, som I kan gøre for at forhindre, at sociale overdrivelser opstår. Skriv dem ned her:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

KLASSENS PLAN

FOR DET GODE FÆLLESSKAB

GRUPPEØVELSE

Find på tre gode ting, I kan gøre – eller vælg fra inspirationslisten.

1. UNDGÅ, AT SOCIALE OVERDRIVELSER OPSTÅR – DET VIL JEG GØRE:

1. _____
2. _____
3. _____

Inspiration:

- Jeg siger ikke "alle de andre", når det kun er nogle få, jeg mener.
- Jeg overdriver ikke, når jeg fortæller om ting, jeg har lavet.
- Jeg er kritisk, når medierne siger noget om en gruppe.
- Jeg fortæller både om det gode og det dårlige i mit liv.
- Jeg undersøger, hvad de stille fra klassen mener.
- Jeg spørger mine kammerater, hvem de mener, hvis de siger "de andre".

2. SIG FRA, NÅR DU IKKE VIL VÆRE MED – DET VIL JEG GØRE:

1. _____
2. _____
3. _____

Inspiration:

- Jeg går min vej, hvis der er nogle, som presser mig.
- Jeg undgår dem, som presser mig til noget, som jeg ikke vil være med til.
- Jeg fortæller mine venner, at jeg ikke vil være med til at tale dårligt om andre.
- Jeg siger, at jeg først skal hjem og snakke med mine forældre.
- Jeg over mig i at sige "nej" på en god måde.
- Jeg foreslår, at vi kan gøre noget andet sammen.

3. SKAB DET GODE FÆLLESSKAB I KLASSEN – DET VIL JEG GØRE:

1. _____
2. _____
3. _____

Inspiration:

- Jeg spørger mange forskellige fra min klasse, om de vil være sammen.
- Jeg taler ordentligt til alle.
- Jeg spørger dem fra klassen, som bor i nærheden af mig, om vi skal følges i skole.
- Jeg siger "hej" til alle i min klasse, når jeg kommer og går.
- Jeg snakker også med dem i min klasse, som ikke siger så meget.
- Jeg foreslår aktiviteter i frikvarteret, som mange kan være med til.